

RSPR 52-01076-Ж-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.kgo.ru

Выходные данные:

Директор МОУ СОШ №3: Н.Н. Смоленченко

Кураторы проекта: И.Н. Лескина, Е.Е. Кошечева

Главный редактор: Н.М. Шумова, учитель русского языка
и литературы

Ответственный секретарь: Т.Н. Лебедева, старшая вожатая

Дизайнер-верстальщик: Г. Большакова, 8а

Фото педагогов и учащихся МОУ СОШ №3

Специальные фотоматериалы Ю.С. Клементьева

Корреспонденты: М. Споршев, 8а, И. Шарьгин, 8а,

С. Паранюшкина, 8а, П. Сузаева, 8а, Л. Шикова, 8а,

Ю. Губанихина, 8а

Отпечатано в ООО «Полиграфист»,

г. Выкса, ул. Островского, д.29

Заказ: №57

Тираж: 120



Лауреат VIII и IX Всероссийского Конкурса школьных изданий
Победитель I Регионального Конкурса школьной прессы



Прав лишь горящий, презревший покой,
К людям летящий яркой звездой...



ФОТОН+

№3
апрель 2010г.

МОУ СОШ № 3 г. Кулебаки, Нижегородская область

Чтобы помнили...



Фото Ю.С. Клементьева

Научно-публицистический журнал для учителей, учеников и их родителей, а также для тех, кому безразличны вопросы современного образования и воспитания



Пост № 1, 9 мая



Ветераны в гостях у школьников



Конкурс военной песни



Военный лагерь в/ч Мулино



Выпускники клуба «Патриот»

Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в МОУ СОШ № 3 Кулебакского района 2008-2011г.

Целью Программы является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания в образовательном учреждении социально-педагогической среды (системы условий), ориентированной на традиционные культурные ценности.

Основные направления Программы:

- Изучение, обобщение и распространение опыта, накопленного в области духовно-нравственного воспитания.
- Нормативно-правовое обеспечение процесса формирования духовного и нравственного здоровья учащихся.
- Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.
- Интеграция духовно-нравственного содержания в действующие на школьном уровне социально-гуманитарные программы.
- Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
- Духовно-нравственное воспитание и образование в МОУ СОШ №3.
- Противодействие распространению в среде детей, подростков, молодежи пороков алкоголизма, наркомании, распущенности и насилия.
- Социальное служение и благотворительные акции, тимуровское движение.
- Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, духовно-нравственного просвещения населения.

Подготовка к празднику Великой Победы:

- ★ Тимуровская акция «Ветеран живет рядом»
- ★ Встреча с ветеранами — тружениками тыла
- ★ Акция. «Письмо ветерану»
- ★ Конкурс военной инсценированной песни
- ★ Поисковая работа «Военная летопись семьи»
- ★ «Служу отечеству» — работа клуба «Патриот»
- ★ Региональная интеллектуальная олимпиада «Наследие земли Нижегородской»
- ★ Волонтерское движение «Святые защитники Руси»
- ★ Праздничный концерт к Дню Победы
- ★ Конкурсы исторических газет, сочинений, рисунков



Дорогие кулебачане!

Сердечно поздравляю Вас со священным праздником — 65-й годовщиной Великой Победы!

Этот праздник стал олицетворением чести и доблести, стойкости и беспримерного мужества, проявленных русским народом в боях за Родину и на трудовом фронте во имя желанной Победы.

Православная Церковь всегда разделяла судьбу народа. Церковь с началом войны заняла твердую патриотическую позицию, объявив о поддержке всенародной борьбы против немецко-фашистских захватчиков. Глава Церкви — Патриарший Местоблюститель митрополит Сергей (Страгородский) в своем послании от 22 июня 1941 г. призвал верующих встать на защиту Родины. «Церковь Христова благословляет всех православных на защиту священных границ нашей Родины. Господь дарует нам победу» — такими словами заканчивается его обращение. «Малодушного — ободрить и вразумить; огорченного — поддержать и утешить; колеблющемуся — напомнить о долге...» — в этом заключалась моральная помощь Церкви в годы войны. Средства православных прихожан серьезно дополнили Фонд обороны, Фонд помощи раненым, Фонд помощи детям и семьям бойцов Красной Армии. Сумма добровольных взносов верующих к концу войны составила около 300 млн. рублей. Часть собранных денег была использована на создание танковой колонны имени Димитрия Донского и авиационной эскадрильи имени Александра Невского. Всенародное бедствие прочно сплотило людей, и многие, забывшие Дом Божий, вернулись к порогу храма. В открытые церкви потянулись верующие. Пасха 1945 года совпала с днем памяти великомученика Георгия Победоносца,



отмечаемым Церковью 6 мая. 9 мая — на Светлой седмице — к возгласам «Христос воскрес!» добавился долгожданный «С днем победы!»

Низкий поклон ветеранам и благодарность за подвиг, которому мы обязаны своей жизнью.

Молитвенно желаю Вам долголетия, крепости духовных и телесных сил и неоскудевающей помощи Божией в трудах на благо Святой церкви и Отечества.

Благочинный Кулебакского округа иерей Давид Покровский



Из военной летописи Кулебак

Чтобы помнили...

Герои Советского Союза:



Ежков
Иван Степанович
(1923 – 1944) - 27 июня 1944 года при форсировании Днепра ценой своей жизни подавил огневую точку противника.



Козырев
Сергей Федорович
(1924 – 1943) - в ночь на 24 сентября 1943 года при форсировании Днепра заменил погибшего командира, отражая атаку врага, погиб в неравном бою.



Корнилов
Борис Александрович
(1915 – 1940) – 1 марта 1940 года, посадив самолет с поврежденным мотором, принял неравный бой с финскими лыжниками. Последний патрон оставил для себя.



Муравьев
Алексей Тимофеевич
(1915 – 1975) – участвовал в боях под Киевом, Сталинградом, Курском, форсировал Днепр, Вислу, штурмовал Кенигсберг.



Петров
Иван Иванович
(1918-1984)
- боевой летчик, участвовал в непрерывных сражениях под Орлом и Брянском.



Пискунов Михаил
Степанович (1915г.р.) В годы войны организовывал взаимодействие танковых частей с пехотой, артиллерией, проявлял героизм и мужество.

Помните!

*Через века, через года – помните!
Какой ценой завоевано счастье, –
пожалуйста, помните!..*

Р. Рождественский

День Победы – это праздник общей радости, общей скорби, общей памяти. В эти дни у каждого из нас возникает желание возвратиться к тем годам, чтобы сегодня с расстояния в 65 лет оценить прошлое своей страны и нашей малой родины – Кулебак.

В суровую годину испытаний кулебачане показали свою организованность и сплоченность. На фронт ушли 17 107 жителей, уходили целыми семьями. Наши земляки сражались под Москвой, Смоленском, Ленинградом, Сталинградом, в Белоруссии и Прибалтике. Домой не вернулось 8895 бойцов.

Летопись военных лет называет нам тысячи имен кулебачан, храбро сражавшихся за правое дело. Более 11 000 кулебачан удостоены высоких правительственных наград, среди них восемь героев Советского Союза.

Многие стали видными вое-

начальниками.

У войны не женское лицо. Но на фронтах Великой Отечественной воевали свыше 600 кулебачанок.

Война – это огромные жертвы: рядом с нами живут сегодня около 11 тысяч бывших узников концлагерей, 8 тысяч из них были несовершеннолетними.

Героически работали Кулебачане и в тылу: на предприятиях работало 70 фронтовых бригад. С 1943 года начал работу завод металлических конструкций, первая продукция которого пошла на восстановление Сталинградского тракторного завода (танки).

Ветераны, семьи погибших жили и живут рядом с нами. В их честь на площади Победы зажжен Вечный огонь у памятной стены, увековечены их имена, выпущены 3 книги «Память огненных лет». Славные героические традиции кулебачан продолжают дети и внуки героев войны. На том и держится Земля Русская.

*Н.Н. Смоленченко,
директор школы № 3*



Щербаков
Алексей
Васильевич
(1924-1946) – в сентябре 1943 года при форсировании Десны, позднее Днепра уничтожил десять вражеских солдат, захватил технику противника. Погиб в бою с бандеровцами.



Пигин
Иван
Федорович
(1902-1974)
- осенью 1944 года при форсировании Дуная рукопашную уничтожил 7 гитлеровцев, плацдарм был удержан.

В преддверии праздника

Песни великого подвига

Традиционными стали в школе коллективно-творческие дела, объединяющие и учащихся и педагогов школы. В преддверии Великого праздника Победы особенно ощущается потребность в мероприятиях, на которых каждый ученик чувствует сопричастность с истори-

И вот он, конкурсный день. Волнение учеников и классных руководителей, ожидание праздника, ощущение важности начатого дела, понимание необходимости таких событий в жизни детей и взрослых. Встречаем жюри: учителя музыки высшей категории Баюшеву Е.Ф., заместителя директора школы по УВР Самосудову О.А., учителя ОБЖ Шумакова В.С., психолога школы Михееву Л.К., участника военных событий в Афганистане подполковника Кильдишова С.Г., курсанта Нижегородского кадетского корпуса Ефимова Виктора, исполняющего обязанности во-

тво и артистизм 5б класса при исполнении песни «Смуглянка», «Бери шинель – пошли домой» - 6а класса, «В землянке» - 8а класса, «Тучи в голубом» - 10а класса. Содержательными и полностью раскрывающими тематику выступлений были презентации к выступлениям по песням «Катюша» - 5а класса, «Пора в путь дорогу» - 9б класса, «Попурри военных песен» - 11-а класса. Нельзя без волнения было слушать литературно-музыкальные композиции в исполнении младших школьников: «Три танкиста» - 3а класс, «Смуглянка» - 4а класс - эти песни, наряду с другими, вошли в концертную программу для ветеранов - тружеников тыла.

Очень хорошо, что наши дети поют военные песни, вкладывают свою душу и сердце в их исполнение, потому что песни не должны уйти вместе с последними участниками былых, легендарных сражений и никогда не уйдут, потому что мы, потомки, будем передавать их из поколения в поколение.

*Зам. директора по ВР
Е. Е. Кощева*

ей своей Родины. Возникла идея – провести конкурс инсценированной военной песни. Ведь в песнях военных лет запечатлены наиболее трагичные, переломные события военной истории Отечества. Каждая песня имеет свою историю создания, необычна и судьба этих произведений.

Классные коллективы с большим энтузиазмом включились в КТД. Учащиеся 2-11 классов вместе с классными руководителями выбирали песни. Подготовка была очень серьезной: создавались презентации об истории произведений, их авторах, разучивались литературные монтажи, придумывались и ставились мини-спектакли по сюжету песен военных лет.

енкома Кулебакского района Ефимова В.Н.. Все выступления курсантов раскрыли творческий потенциал классных коллективов. Трудно оценивать такие разные по характеру и манере исполнения номера. Жюри отметило сценическое мастер-



Летопись школы № 3

Учителя школы № 3 - участники Великой Отечественной войны

Арефьев В.А., учитель военного дела

В 1937 г. закончил полковую школу младших командиров, затем Одесское артиллерийское училище. Участвовал в освобождении Бессарабии. В 1941 году был назначен командиром I батареи 519-го гаубичного ортполка. Был ранен. С 1942 года назначен заместителем нач. штаба 55-го гвардейского минометного полка. Войну закончил в звании майора.

Карбаев В.В., учитель русского языка

Был кадровым офицером – замполит с 1939 по 1942 гг., зам. командира роты 40 – ого стрелкового полка 102-ой стрелковой дивизии. В 1942 году закончил Московское пехотное училище и курсы военных переводчиков. В 1945 году зачислен в резерв 55 – ого офицерского полка МВО.

Рыжков Н.И., учитель математики

Ушёл на фронт в 18 лет, закончив ремесленное училище по мобилизации. Воевал на I Украинском фронте. Был командиром пулеметного расчета, пехотинец. Ранен в 1943 году, инвалид войны. Закончил войну в звании младшего лейтенанта.

Малухин В.И., учитель физики

Закончил Житомирское военно-пехотное училище в г. Казани. Призван в армию в январе 1943 года. Был зачислен в 148 – ой стрелковый полк, 20-ую стрелковую дивизию Киевского военного округа, которая оказывала содействие в борьбе с бандеровцами.

Петров Г.С., учитель истории

В 1945 году окончил Чкаловское авиационное училище штурманов и был направлен в полк ночных бомбардировщиков. До 1952 года был штурманом корабля десантно-транспортного полка. Полк прошёл путь от Сталинграда до Будапешта.

Ивлев А.А., учитель технического труда

В 1943 г. закончил Кулебакское ремесленное училище № 8. Получил профессию модельщика. С 1943 года участвовал в боях за Родину в 12-й гвардейской стрелковой дивизии. В 1944 году был ранен и до 20 февраля 1945 года находился в госпитале. В 1945 году окончил радистскую школу и в качестве радиста был направлен на Дальний Восток.

*Наследие земли Нижегородской***Региональный сетевой проект по истории и краеведению****«Наследие земли Нижегородской»**

Примером сообщества, объединившего учителей, учеников и родителей, служит **«Наследие земли Нижегородской»**, сформировавшееся в 2009 году в рамках Открытого класса.

Основной целью данного сетевого проекта является глубокое изучение истории родного края, бережное сохранение традиций и воспитание духовно-нравственного потенциала в подрастающей молодёжи.

В 2009/10 году участниками данного проекта

темы очевидна: подрастающее поколение все меньше знает о грозных событиях 1941 – 1945 годов и великом вкладе русского народа для достижения победы.

Что такое патриотизм? И какого человека можно назвать патриотом? Ответы на эти вопросы достаточно сложны. Патриот по определению В. Даля - *«любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник»*.

Патриотизм включает:

- Уважение к месту своего рож-

ящим патриотом можно считать человека, укрепляющего своё физическое и нравственное здоровье, хорошо воспитанного, образованного и просвещенного, имеющего нормальную семью, почитающего своих предков, работающего во благо своего Отечества, участвующего в деятельности по организации патриотической направленности.

По итогам регионального проекта «Наследие земли Нижегородской» были сформированы 4 сборные учащихся и педагогов образовательных учреждений г. Нижний Новгород, Балахна, Кстово, Выкса, Кулебакский район, с. Большое Мурашкино (12 учеников и 5 педагогов) и направлены на финальные мероприятия VI Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады (ОВИО) «Наше наследие», которая состоялась 23-24 января 2010 года на базе Центрального музея Великой Отечественной войны в Москве.

Педагоги и учащиеся школ Нижегородского региона проявили себя как инициативные, знающие и интересующиеся историей своей страны и темой «65-летие Победы в Великой отечественной войне: школа, ученики и учителя в годы войны».

**М.А. Безумнова
и Н.Н. Комарова,**

*участники творческой
лаборатории сетевого проекта,
учителя начальных классов
школы № 3*



Участники ОВИО в Центральном музее Великой Отечественной войны, 2010г.

стали учащиеся 3-11 классов образовательных учреждений Нижнего Новгорода, Кстово, Балахны, Выксы, Кулебакского района, с. Большое Мурашкино, с.Большой Макателем.

Тематика олимпиады 2009-2010 учебного года: **«65-летие Победы в Великой Отечественной войне: школа, ученики и учителя в годы Великой Отечественной войны»**.

Актуальность выбранной

темы очевидна: подрастающее поколение все меньше знает о грозных событиях 1941 – 1945 годов и великом вкладе русского народа для достижения победы.

- Уважение к своим предкам, любовь и терпимость к землякам, желание помогать им.
- Каждодневные конкретные дела для улучшения, приукрашивания своего дома, улицы, города и страны.

О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека. Таким образом насто-

Уроки доброты

Уроки православия в школе

Сегодня, как никогда, поток неведомых ранее соблазнов захлестнул Россию. Блуд, насилие, пьянство, наркомания стали явными и уже привычными пороками.

Поэтому именно сейчас стоит остановиться и задуматься о том, что перед лицом очередных испытаний, выпавших на долю нашего народа, укрепить нас в наших делах и чаяниях лучше всего поможет опыт наших прадедов, дедов и отцов, не предавших, защитивших и сохранивших наше общее историческое – в том числе и православное – культурное достояние.

Православная культура России – уникальный феномен, требующий своего нового открытия и понимания.

В последние годы учёные, педагоги, а так же руководители учебного процесса проявляют огромный интерес к религиозно-познавательному содержанию, связанному с коренными изменениями в нашей жизни и в области образования.

Этот интерес вызван рядом причин:

- Необходимостью оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации.

- Разрушением лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка.

- Снижением качества школьного базового образования.

- Потребностью в организации повышенного уровня гуманитарного образования.

Уже 4 года в нашей школе ведется курс «История религиозной культуры» (автор А.В.Бородина).

православия. Вопросы семьи и брака, профилактика наркомании, нравственные жизненные ориентиры – по любому вопросу можно получить наставления духовного отца.

Теперь настало время задуматься о самом важном, о том, кто мы? Что мы из себя представляем? Где наши корни?

На чём основывается наша вера? На потрясающем,

головакружающем свидетельстве: Бог, движимый любовью к человеку, сходит в этот мир, чтобы спасти людей. Спасать не в смысле избавить от неприятностей: болезней, катастроф...

Спасать от вечной гибели, от запутанности, отчужденности от Бога, вернуть

радость и смысл бытия.

Именно уроки православия помогут детям в стремительно меняющемся мире найти своё место, понять, где подлинное и настоящее, а где ложное.

Ведь всегда останется неизменным наше стремление к истинным ценностям, к самосовершенствованию, к самовоплощению.



Область православия вызывает у детей огромный интерес, ведь на этих уроках ребята находят созвучие материала с их личной жизнью, семьёй, культурой родного города, района.

Помогает детям знакомиться с основами христианства помощник благочинного Кулебакского района по образованию иерей Николай Болдырев. Любые вопросы и проблемы становятся решаемыми, если подходить к ним с позиции

М.Б. Веснина, преподаватель

Уроки доброты

Никто не забыт, ничто не забыто

В связи с тем, что данный год является юбилейным – 65-летие Победы в Великой Отечественной войне, возник вопрос о том, как привлечь наше современное подрастающее поколение к изучению истории родного края. Было решено, что исследовательская деятельность как раз поможет решить данный вопрос через привлечение детей и родителей к проектной работе: участие в сетевом проекте «Никто не забыт, ничто не забыто» (<http://wiki.iteach.ru>).

Изучение материала о Великой Отечественной войне очень актуально, т.к. современное подрастающее поколение многое не знает о годах войны, о великом вкладе русского народа для достижения Победы. На-

учно – историческая поисковая работа является неотъемлемой частью процесса формирования будущего патриота – гражданина своей Родины. Это особенно важно в последнее время, когда нравственные идеалы у молодежи размыты и неустойчивы.

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» предназначен для учащихся 2-4 классов.

В течение всей работы над проектом дети искали ответ на вопрос «От чего может измениться жизнь людей?». Результатом данного проекта стало создание буклета «Никто не забыт, ничто не забыто», веб – альбома «Этот день мы приближали, как могли», написание вики-статьи, создание коллективной презентации учащихся «Наши родс-

твенники – участники Великой Отечественной Войны», «Кулебачане – Герои Великой Отечественной войны».

Участвуя в проекте, дети научились строить деловые взаимоотношения, работать самостоятельно, научились ориентироваться в специфических условиях, приобрели навыки работы в группе, проявили свое творчество, изменили самооценку, научились работать с источниками.

При выполнении такой работы учащиеся не только усваивают элементы исследовательской деятельности, но и учатся ценить духовные и нравственные ценности русского народа.

*М.А. Безумнова,
учитель начальных классов*

Боевой разведчик

Мой отец, Большаков Василий Николаевич, родился в 1923 году в д.Румасово Навашинского района Горьковской обл.. В 1942 году он ушёл на фронт и попал в разведроту, воевал на Западном фронте. Ему приходилось не раз участвовать в разведывательных операциях и брать «языков», за что был награждён орденом Отечественной войны 2 ст. и орденом Славы 2 ст., а также медалями «За взятие Кенигсберга», «За отвагу», «За Победу над Германией», в том числе и юбилейными. Самой высшей наградой, по словам моего отца, был десятидневный отпуск после ранения в начале 1944 года.

После войны 3 года работал водителем на Сахали-

не, затем приехал в Кулебаки, женился на моей маме и работал шофёром в автохозяйстве. Его любимым писателем был М.Шолохов, он часто читал наизусть фрагменты из «Поднятой целины» и «Тихого Дона» нам, детям, талантливо рассказывал сказки. Он красиво и грамотно писал, хотя окончил 4 класса. Был добрым, открытым, находчивым человеком, обладал прекрасным чувством юмора.

Василий Николаевич умер рано, в 1969 году, видимо сказалась старая рана. У меня сохранился орден Отечественной войны и письмо. Его любимым праздником был День Победы, каждый год в этот день на Братском кладбище возлагал

цветы к могилам умерших солдат. Его кумиром был И. Сталин и военный писатель С.С. Смирнов, благодаря которому День Победы стал выходным праздничным днём.

Я очень сожалею о том, что не всегда внимательно слушала его рассказы о войне. Как жаль, что мой отец умер на 46 году жизни, не узнав, как чувствуют сегодня участников войны. Его юность совпала с тяжёлыми испытаниями, которые выпали на долю нашей страны, но, благодаря им, простым советским солдатам, мы есть и наша Родина процветает. Мы любим тебя, родной.

Т.В. Корчагина, учитель истории.

Военная летопись семьи

Фронтовая семья

Мои родители - Старостины Николай Иванович и Екатерина Германовна – участники Великой Отечественной войны. Папа в 1941 году закончил Сталинградское военное училище связи, и его отправили в Москву для обеспечения связи Генерального штаба с частями армии. Мама после окончания Свердловского торгового техникума обучалась на курсах телефонисток и с эшелоном добровольцев отправилась на фронт. Ей было 20 лет. Николай и Екатерина познакомились в 1941 году при обороне Москвы.

Зима 1941 года была суровой. Враг дошел до Москвы, и страна была в опасности. В это трудное время особенно тяжело на войне было девушкам. Телефонисткам приходилось не

только обеспечивать связь между частями армии, дежурить на кухне, но и днями и ночами в караулах с винтовкой в руках охранять военные объекты, рыть окопы, строить землянки, стрелять по врагу, выполнять тяжелую неженскую работу. Пережить все лишения и ужасы военного времени им помогала дружба и любовь.

Полк связи, где служили Николай и Екатерина, после разгрома немцев под Москвой с боями продвигается вперед, освобождая территорию нашей Родины. Они – участники боев под Москвой, участники Курской битвы, освобождали Украину. Всю войну Николай и Екатерина прошли вместе. В декабре 1944 года состоялась их военная свадьба. Окончание войны они

встретили в Польше, в городе Краков.

После окончания войны Николай продолжил службу в рядах Советской армии, а Екатерина поддерживала домашний очаг. Их военной семье приходилось часто переезжать по долгу службы. После демобилизации Николая они переехали на его родину, в город Кулебаки Горьковской области.

За участие в Великой Отечественной войне супруги Старостины отмечены многочисленными наградами, орденами и медалями. Мы, дети и внуки, помним и гордимся ими. Это люди великие, самоотверженные, смелые, способные совершить невозможное.

*Т.Н.Волкова,
учитель математики*



О моем прадеде

В мою семью, как и в семьи других людей, война ворвалась неожиданно. Почти из каждой ушли на фронт отец, сын или брат. Так и мой прадед Баранов Фёдор Иванович начал войну в 1941 году. Он был младшим лейтенантом, политруком и во время окружения попал в плен.

После нескольких месяцев, проведенных в лагере на территории Польши, бежал к партизанам. Он рассчитал время прохождения светового луча прожектора через колючую проволоку. Когда ограждение оказа-

лось в тени, мой прадед вместе с товарищами сумел вырваться из плена.

До конца войны Фёдор Иванович сражался с фашистами, домой вернулся только в 1946 году. Он награждён многими боевыми наградами. В мирное время работал на Кулебакском металлургическом заводе. Я не знал деда, так как он умер в 1981 году ещё до моего рождения. О нём мне рассказала его дочь, моя бабушка Маслова Альбина Фёдоровна.

Её детские годы при-

шлись на военное лихолетье. Всю войну она прожила у бабушки в деревне Круглово, куда её отправила мама, потому что в городе было голодно. Бабушке пришлось заниматься крестьянским трудом, вместе с другими ребятами она работала в поле, ухаживала за скотиной.

Война давно закончилась, но мы должны помнить тех, кому обязаны жизнью. Я горжусь своим прадедом и буду помнить его всю жизнь.

С. Михеев, 8-а

Военная летопись семьи

Время героев

Время героев...

*Ты нам оставило ясное небо Отчизны,
Дом и дорогу, и ласковый хлеб на столе,
Ты нам оставило самое главное в жизни-
Радость учебы на мирной, счастливой земле.*

Поисковую работу ученики 5-а класса посвятили изучению жизни своих прабабушек и прадедушек в годы Великой Отечественной войны. Судьбы наших прабабушек и прадедушек – это история нашей семьи, нашего города, нашей Родины.



нашей семьи, нашего города, нашей Родины.

Мы гордимся, что именно они отстаивали честь и независимость Родины, героически, мужественно сражаясь на фронтах Великой Отечественной и показывая образцы самоотверженного труда в тылу.

*Е.В. Курова, классный
руководитель 5-а*

Тюрин**Иван Николаевич**

Попал на фронт связистом, с 1942 года воевал под Сталинградом, дошёл до Кенигсберга. Награждён 2 медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» и орденом «Красной Звезды»

Фатеев Игорь, 5-а

Ромашкин**Тимофей Павлович**

Был участником военных действий на Курской дуге. Уничтожил много фашистских танков. Награждён медалями «За отвагу» и «Красная звезда».

Тягутин Алексей, 5-а

Гусева**Анна Степановна**

Работала учителем начальных классов в деревне Горышово. За добросовестный труд награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «Ветеран труда».

Клементьев Сергей, 5-а

Сиднев**Филипп Алексеевич**

Прошел всю войну от Москвы до Берлина в звании старшего лейтенанта. Был тяжело ранен. Награждён медалями «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда», «За снятие блокады Ленинграда», «За отвагу», «Мужество».

Сиднев Вячеслав, 5-а

Горшков**Владимир Михайлович**

Форсировал Днепр, участвовал в снятии блокады Ленинграда. Награды: медаль «За освобождение Ленинграда», «За победу над Германией», орден «Красной звезды».

Криштопина Алина, 5-а

Щепочкин**Алексей Васильевич**

Участвовал в боях за Северный Кавказ в звании сержанта в должности старшины роты. Погиб в 1942 году в 5 км от станицы Архонской в Северной Осетии в возрасте 22 лет при штурме безымянной высоты. Похоронен в братской могиле в ст. Архонская.

Алексеева Ксения, 5-а

Военная летопись

Акция «Творим добро вместе»

Тимуровская акция «Творим добро вместе» началась с торжественной встречи ветеранов - тружеников тыла, работников социальной сферы и учащихся школы. Из 156 приглашенных ветеранов смогли прийти только 30 человек.

Открыл мероприятие Л.П. Смирнов, глава местного самоуправления, председатель Земского собрания Кулебакского района. В своем обращении он отметил, что мы благодарны героям трудового фронта за самоотверженный вклад в дело Победы.

Церемонию вручения памятных медалей к 65-летию Победы и сладких подарков провела И.К. Манина, начальник отдела организации со-

циального обслуживания Управления социальной защиты населения Кулебакского района.

В завершении для гостей прозвучали инсценированные военные песни в исполнении



учащихся школы.

Акция «Творим добровместе» продолжается и сейчас, когда на дворе весна

и город борется за чистоту. Ребята приняли решение помочь ветеранам микрорайона убрать улицу около их домов. Эта работа сейчас в самом разгаре. Хочется верить, что этот скром-

ный вклад учеников в общее дело поможет пожилым людям.

Тимуровцы школы активно участвуют в городских военно-патриотических акциях: «Синий платочек», «Вахта памяти».

Детей надо воспитывать участием в полезных обществу делах, тогда у них формируется уважение к старшему поколению, своей истории, появляется желание помогать, а не стоять в стороне.

В.А. Фомина, старшая вожатая



Рядом с «катюшей»

Этот рассказ о моём отце, Волкове Михаиле Ивановиче, участнике Великой Отечественной войны, гвардии сержанте. Уроженец с. Туркуши Ардатовского района Горьковской обл., он начал войну в мае 1942 г. в возрасте 19 лет сначала курсантом 1 миномётной учебной бригады, потом заместителем командира огневого взвода, командиром огневой группы (огневая группа - это та самая реактивная установка, которую бойцы ласково называли «катюшей».

Первый бой принял под Ржевом. Я знаю, что всю войну мой отец провёл рядом с «катюшей» (заметка с таким названием была напечатана в нашей местной газете), дошёл до Берлина, расписался на рейхстаге.

Затем их часть была перебросена на Дальний Восток - пришлось солдату из окна теплушки смотреть на родные места, только в 1947 году он был мобилизован из рядов Советской Армии. Я до сих пор храню его боевые награды. Несколько лет назад, когда папы уже не было в живых, работники вонкомата сообщили, что нашлись документы о награждении его орденом (награда не была вручена в то время). Он не любил говорить о войне, наверное, слишком тяжёлыми были воспоминания. Эти скупые строки - всё, что мне удалось узнать от него.

Скромный человек, он после войны до пенсии проработал на Кулебаком металлургическом заводе. Незаурядная личность:

любил рыбалку, столярничал, увлекался фотографией, резбой по дереву. Своей профессией, любовью к литературе я обязана только ему, страстному библиофилу. И умер он с книгой в руках. Пусть эти строки будут данью памяти, знаком любви и уважения моему отцу, Волкову М.И., участнику Великой Отечественной войны; моей маме, Волковой М.С., труженице тыла; моему свёкру, Линькову М.Е., участнику Великой Отечественной войны; моему дедушке Волкову И.В., погибшему на фронте; моему дяде, Гамаюнову В.С., матросу - политработнику, пропавшему без вести в Севастополе. Светлая им память!

Н.М. Шумова, учитель русского языка и литературы

Военная летопись семьи

Ожившие страницы

На лесной придорожной поляне недалеко от г. Даугавпилса (Латвия) стоит обелиск – крыло самолета. Шесть фотографий на его гладкой поверхности... На одной из фотографий – Василий Матвейчев, штурман одного из самолётов – кулебачанин. Мой дядя Матвейчев В.М. родился 26 октября 1912г. в селе Монаково Навашинского района Горьковской области. В 1940г. он закончил лётное училище и был направлен в Эстонию.

Началась война. До октября 1941г. родные о нем ничего не знали. Потом пришло извещение, в котором говорилось, что Матвейчев В.М. не вернулся на базу с боевого задания 30 июня. Десятки писем отправили родные с просьбой установить место гибели Василия. Лишь через 37 лет в биографии Василия Матвейчева была дописана последняя строка.

Поиском места гибели авиаторов занялись даугавпилские ребята, члены группы «Поиск». Они встретились с местными жителями – очевидцами воздушного боя. Самолёт В. Матвейчева загорелся. Но ни командир корабля Алексей Глухов, ни штурман Василий Матвейчев, ни стрелок-радист Григорий Сапа не воспользовались парашютами. Подбитый самолёт развернулся и спикировал на колонну. Герои бросили свою горящую машину на скопление фашистских войск. Отважный экипаж повторил подвиг Николая Гастелло.

Ученик 4-а класса Сёмкин Павел заинтересовался жизнью своего земляка. Он встретился с сестрами

В.Матвейчева, изучил газетный материал, побывал в музее школы – интерната, вместе с родителями нашел документы о В.Матвейчеве в Интернете на сайте «Мемориал.ру» и написал исследовательскую работу «Рассказ о моём земляке».

Павел выступил с этой работой на районной конференции «Стартвнауку» и стал победителем.

О.И. Чекмаева,

учитель начальных классов



Место гибели экипажа

Техник-лейтенант И.В. Натуральный

В 1938 году, окончив педучилище, мой отец Натуральный Иван Вениаминович приехал работать в Кулебаки. Но уже через два года получил повестку о призыве в армию.

Сохранилась служебная характеристика на техника - лейтенанта Натурального И.В., написанная командиром майором Алымовым. Из характеристики: «За период Великой Отечественной войны тов. Натуральный был непосредственным участником разгрома и уничтожения немецких захватчиков на фронтах: Брянском, Воронежском, Ленинградском и 2-м Белорусском.

На всех указанных фронтах тов. Натуральный показал хорошие боевые качества офицера красной Армии, решительный в

своих действиях в любой обстановке».

Из рекомендации в члены ВКП(б), написанной Забрудским Саввой Романовичем, членом ВКП(б) с 1939 года: «...несмотря на ожесточенный артиллерийско-минометный обстрел и ружейно-пулеметный огонь противника тов. Натуральный смело подвозил боеприпасы непосредственно на огневые позиции своих подразделений, тут же ремонтировал поврежденное оружие, не уходя из боевых порядков...»

За боевые действия папа награжден боевыми наградами: орденом «Красной звезды» медалями «За оборону Ленинграда», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией» и благодарственным письмом за

подписью командующего вторым Белорусским фронтом К.К.Рокоссовским.

По возвращению домой он написал в дневнике: «В 23.30 19 июля 1946г. я постучал в окно Родного дома».

С 1 сентября приступил к своей основной работе в Шокшинской сельской школе.

В 1947 году он перебрался в Кулебаки, обзавелся семьей. Затем, продолжая работать в школе, с отличием закончил заочное отделение Муромского пединститута. Работал учителем истории в школах № 5, 9. Был директором школы № 9, школы рабочей молодежи.

Г.И. Натуральный, *соцпедагог*

У войны не женское лицо

Вынесли всю тяжесть войны эти хрупкие женские плечи

И стар и млад испокон веков защищали родную землю от врагов. Родная земля постоянно зовет на подвиг...

В ноябре 1942 года, когда гремели залпы Великой Отечественной, добровольцем ушла в Красную Армию Юлия Николаевна Самсонова. Молодая, пылкая, с неумным характером девушка надела солдатскую шинель. Но судьба распорядилась по-иному...

На фронт кулебачанка не попала, не попала на передовую. Юлию направили в зенитную часть Военно-Морского Флота Союза ССР радиометристом на Тихий океан. Там, на Дальнем Востоке, стояла миллионная Квантунская армия японского императора, готовая напасть на наши границы. Япония ждала удобного момента. На сопках Маньчжурии сосредоточили самураи свои полки и дивизии, артиллерию, танки, самолеты. Японцы готовились к войне.

Вспоминаются Ю.Н. Самсоновой Дальний Восток, Уссурий-



кий залив, бухта Золотой Рог. Разгром миллионной Квантунской армии Маньчжурии, боевые

действия на море. Работала Юлия Николаевна на радиостанции «Сон». Интересное название «Сон». Для нас это полное состояние покоя, безмятежный отдых. А тогда это была станция орудийной наводки. Помнится ветерану многое. Помнится, как был сбит с помощью станции «Сон» самолет-смертник, которому не удалось подорвать два рядом стоящих танкера. Стервятник упал между ними, не повредив кораблей. Это было в бухте Золотой Рог. Помнится и Тигровая Сопка. Пришлось Юлии Николаевне побывать в поверженной Японии.

В День Победы наденет боевые медали и Юлия Николаевна. В одном строю с другими ветеранами придет на площадь Победы, чтобы отдать дань памяти тем, кто погиб в схватках с фашистами.

*Т.Н. Лебедева,
старшая вожатая
Г.И. Натуральнова, соцпедагог*



О моем прадедушке

Из рассказов моей бабушки Л.К. Шараповой я узнал про своего прадеда. Шарапов Константин Николаевич родился в Кулебаках в 1922 году. Летом 1941 года был призван в армию, воевал на Белорусском фронте. В 1944 году из Праги его отправили на курсы командиров в Ленинград, а в 1945 году отзывали с учебы на фронт, так как началась война с Японией. После окончания войны он остался служить на Дальнем Востоке. Был награжден орденами и медалями. В 1955 году его комиссовали по состоянию здоровья в звании майора.

Левкин Женя, 1-а

У войны не женское лицо

Медсестра Катюша

Прошло уже много лет со дня Великой победы. До сих пор наши бабушки и дедушки помнят этот май 45-го года. Он пел, танцевал, ликовал и плакал, но лишь от счастья. Моя прабабушка тоже помнит эти нелегкие годы войны, её зовут Екатерина Михайловна Сидорова, она ветеран войны и тыла. Я бы хотела рассказать о её нелегкой жизни в военные годы.

Всё своё время, вплоть до 41-го года, прабабушка работала учителем немецкого языка. Однажды, придя домой, она услышала объявление о войне. Вскоре был набор в отряд для рытья окопов, он состоял в основном из женщин-учительниц.

Всех поселили в бывшем пионерском лагере. В 6 утра они шли 3 километра до реки Оки и рыли траншеи. «После такого трудного дня мы приходили обратно в корпуса, и нас кормили супом, а пот стекал прямо в тарелку», - вспоминает моя прабабушка.

Но окопы не понадобились, весь отряд вернули в Кулебаки. В то время в Кулебаках было много госпиталей, и двадцатилетнюю Катю отправили работать в госпиталь, который находился во Дворце Культуры. Для многих солдат и медсестер она стала настоящим другом и товарищем.

В 1944 году молодая медсестра познакомилась с юношей, который, получив рану, вернулся домой, он был бывшим связистом, его звали Сергей. Вскоре молодые люди поженились, и у них родилась дочь Оля. Но прабабушка не справлялась, и ей пришлось уйти из госпиталя.

Екатерина искала работу и устроилась секретарем в редакцию газеты «Кулебакский металлист», где проработала 3 года.

Через некоторое время прабабушка родила мою бабушку, Люсю, она стала второй дочерью в семье Сидоровых. После этого муж прабабушки умер от туберкулеза.



Война с немцами оставила след не только в истории, но и в сердцах людей, которые сражались за Родину. Она и в наших сердцах.

Мы всегда будем помнить об этом подвиге народа и будем чтить память о погибших солдатах, женщинах и детях...

Михалева Саша, 8-а

О бабушке

Сороковые годы уже давно ушли в прошлое, но они оставили глубокую, незаживающую рану не только в истории России, но и в каждой семье. Многие молодые люди, которые совсем недавно закончили школу, отцы, имеющие огромные семьи, ушли на защиту Родины.

Мою семью война тоже затронула. На фронт ушли мои прадедушки, дедушки и бабушка. К моему глубокому сожалению, мой прадед Михаил Филиппович пропал без вести,

остальные, к счастью, вернулись. Из всех воевавших родственников мне удалось пообщаться только с бабушкой, Анной Никаноровной Мошковой (Кузьминой). Сейчас я понимаю, что упустила единственный шанс пообщаться с бабушкой, участницей Великой Отечественной войны, и поэтому сейчас, когда у меня появился интерес к истории моей семьи, я вынуждена собирать информацию по частям, расспрашивая маму.

В 1941 году, когда моей

бабушке едва исполнилось 20 лет, она была призвана на защиту СССР от немецко-фашистских захватчиков. Она служила на Северном флоте. Была награждена орденом Отечественной войны II степени, медалью «Жукова», медалью «За оборону советского Заполярья», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и другими памятными медалями.

Г. Большакова, 8-а

Имена героев славим

Имена героев славим

В рамках информационного проекта по истории в школе проводился конкурс сочинений «Мои родственники – участники Великой Отечественной войны», посвященный 65-летию Победы русского народа в Великой Отечественной войне.

Перед участниками конкурса ставилась задача написать сочинение на тему «Мои родственники – участники Великой Отечественной войны» и рассказать в нем о своих родных, участниках Великой Отечественной войны.

Все работы учащихся - наглядное доказательство подлинного патриотизма подрастающего поколения. Авторы показали знание событий военного времени и проявили гордость за славное прошлое своих прадедов в годы Великой Отечественной войны. Помочь нашим детям сохранить память о подвиге советского народа, освободившего мир от фашизма - основная задача, решаемая на уроках истории и во внеклассной работе.

Р.В. Ромашкин, учитель истории

Из работ учащихся:

Рябов Виктор 9-б:

Рубцов Иван Иванович (1911 - 1998) - отец моей бабушки.

Мой прадед родился в селе Шатки Горьковской области. До Великой Отечественной войны он работал плотником в строительной бригаде. В июле 1941 года ушёл на фронт. В городе Арзамасе он прошёл курсы сержантов. Поезд, в котором прадед ехал на фронт, попал под бомбёжку. Его тяжело контузило, и он попал в госпиталь. После



ле выздоровления его направили обратно на фронт, где он сопровождал военные эшелоны с боеприпасами, с военной техникой. Побывал на Урале и в Средней Азии.

Немецкие самолёты не раз подвергали бомбежке его эшелон. Он был награждён медалями. Победу встретил на Белорусском фронте.

Прадед не любил вспоминать военные годы и мало рассказывал о войне.

Омелин Николай, 7-а:

Мой прадед, Омелин Илья Никифорович, осенью 41 года был призван Кулебакским райвоенкоматом и отправлен на фронт. Прадеда сначала отправили в Казань, там он прошёл курс молодого бойца. В ноябре моя прабабка, Дарья Герасимовна, поехала к нему в Казань, чтобы увидеться, но это ей не удалось, так как их часть отправили под Москву, откуда он и написал единственное письмо. «*Бои там страшные, каждый метр*

земли был пропитан кровью наших солдат», - было написано в письме. Затем их отправили на фронт, подо Ржев. Там он и погиб в январе или в феврале 1942 года. Прадед погиб в 33 года, оставив четверых маленьких детей и жену. Он погиб, защищая их и свою родину. Моя прабабушка долго не верила, что муж погиб. Каждый вечер она выходила и долго сидела на скамейке. После войны прабабушка спросила, как дед умер, но сослуживец ничего не видел. Он сказал, что его

поразило то, что мой прадед был очень чистоплотным, перед каждым боем он пришивал новый воротничок. В 1981 году мой дед Николай поехал в командировку в Ржев, посетил места, где проходили бои.

Мой отец назвал моего брата в честь прадедушки Ильей, в честь деда, погибшего на фронте, а меня он назвал в честь своего отца Николаем, который тоже очень рано ушёл из жизни. Я горжусь, что в роду у меня были такие люди.

*Имена героев славим***Имена героев славим****Молчанова Юлия, 7-б:**

У меня был прадед Коновалов Василий Иванович. Он родился в 1914 г. в бедной крестьянской семье.

Когда началась Великая Отечественная война, мой прадед попал служить в артиллерийские войска, командовал взводом, участвовал в сражении под Сталинградом. За это награжден «Орденом Красной звезды» и медалями за бои и сражения.

В письмах деда домой сохранились некоторые записи о войне: *«Два дня подряд 14 и 15 апреля - на фронте гремели бои. Была наша артиллерия, атаковала пехота. Фашисты считали, что началось наступление. На самом же деле это была силовая разведка. Вместе с артиллерией и авиационными подразделени-*

ями в ней участвовало всего несколько наших стрелковых батальонов. Цель заключалась в том, чтобы определить наиболее уязвимые места немецкой обо-



роны, заставить гитлеровцев подтянуть к переднему краю как можно больше живой силы

и боевой техники. Выяснив то, что требовалось, наши отошли. Хитрость удалась. Противник посчитал, что сорвал наше наступление. На фронте наступила тишина.

Скоро начнется артподготовка. Она будет на этот раз особенно мощной, а главное неожиданной для врага. Сегодня все произойдет ночью, за час полтора до рассвета.

До начала артподготовки остаётся три минуты... Две... Одна... Началось!»

После окончания войны мой прадед вернулся домой, и ему сразу же дали направление в город Владивосток. Так он и служил в артиллерийских войсках до 1954 года.

Мой прадед был добрым человеком, хорошим солдатом!

Дудник Олеся 9-а:

Мой прадед, Дудник Иван Семенович, в марте 1941 года досрочно сдал экзамены за курс средней школы и поступил в Казанское танковое училище, а через три месяца началась война. Так и не доучившись в военном училище, он в звании младшего лейтенанта был направлен на Сталинградский фронт командиром танкового взвода. Город Сталинград выстоял в жестокой схватке с фашистами.

В Великом сражении на Курской дуге он уже командовал танковой ротой. Что такое Прохоровское сражение, мы знаем по урокам истории. Сквозь смотровые щели ничего не было видно, и, если в поле зрения попадал

крест, нарисованный на броне немецкого танка, то тут же стреляли.

В этом сражении прадед подбил немецкий танк и самоходку. Его представили к ордену Красного Знамени, но получал он этот орден уже после госпиталя, потому что сразу после Прохоровки танковую дивизию, в которой он служил, перебросили под Харьков на помощь Степному фронту. И на марше танковая рота прадедушки наткнулась на засаду. Первым был подбит головной танк командира роты, то есть моего прадеда. Из горящего танка его вытащил заряжающий Ковалев и определил в медсанбат. Очнулся прадед только через месяц в Челябинске.

Потом лечение... И снова - в бой. Медали, которыми он был награжден, говорят о его боевом пути. Орден Красного Знамени - за три танка и две самоходных артиллерийских установки. Медаль «За взятие Берлина» командир танкового батальона Дудник Иван получил после того, как расписался на стенах Рейхстага. Потом освобождение Праги.

За годы войны мой прадед жег фашистские танки, но и сам не уберёгся: семь раз горел. Был ранен, контужен. Пройдя всю войну, он трагически погиб в мирное время.

Очень жаль, что рассказы о его боевом пути дошли не от него, а из воспоминаний родных и близких.

Патриотическое воспитание

Военно-патриотический клуб «Патриот»

*Заветы тех лет - наша
мощная крепость!
Во всех поколениях звучат
как приказ,-
Сберечь нашу Русь на земле
и на небе,
И, как эстафета, - надежда
на нас.*

А. В. Елисов

- Участие в районных мероприятиях патриотической направленности.

- Проведение цикла школьных мероприятий (школьная зарница, дни здоровья, силовые конкурсы для мальчиков, военно-спортивные мероприятия).

направленности.

- Первичная профориентация в лагерях оборонно-спортивного профиля.

По окончании школы учащиеся выбирают профессии, связанные с защитой Отечества.

За эти годы в работе клуба принимали участие более 150 ребят и девочек нашей школы, каждый десятый связал свою жизнь со службой в рядах ВС РФ и МВД.

Многое в работе зависит от командира, выбираемого из членов клуба. В разные годы ими были С. Папотин, Д. Шрихов, А. Попов, М. Амосов, А. Омельшин и П. Хаит.

Благодаря работе командиров и членов клуба, в 2006г. ВПК занял 28 место из 102 клубов в областном национальном смотре – конкурсе, а в 2009г. 18 место из 110 клубов.



Седьмой год в нашей школе существует военно-патриотический клуб «Патриот», приоритетными направлениями работ которого являются:

- Оформление материалов для районных и школьных СМИ.

- Обновление содержания стендов военно-патриотической

В.С. Шумаков, учитель ОБЖ

На службу Отчизне присягаем (выпускники клуба «Патриот»)



Попов Александр, 2005г.



Большаков Василий, 2005г.



Царев Артем, 2005г.

Не уходите, ветераны

*Ветеранам
Великой Отечественной войны
посвящается*

*Вы дня Победы долго ждали,
Неся его с собою по стране.
Не уходите, вы не все сказали
О страшной и бессмысленной войне.*

*Война была профессией и долгом,
И вам знаком был цвет ее лица.
Вы сохранили часть ее осколков
В душе народа и в своих сердцах...*

А.В. Елисов

СОДЕРЖАНИЕ:

2. Духовно-нравственное воспитание

4. Из военной летописи Кулебак
Чтобы помнили

5. В предверии праздника
Песни великого подвига

5 Из летописи школы № 3
Учителя - участники Великой Отечественной войны

6. Наследие земли Нижегородской
Региональный сетевой проект по истории

8-9. Уроки доброты
Уроки православия в школе
Боевой разведчик
Никто не забыт, ничто не забыто

10-11. Военная летопись семьи
Фронтовая семья
О моем прадеде
Время героев

12-13. Военная летопись
Акция «Творим добро вместе»
Рядом с «Катюшей»
Ожившие страницы
Техник-лейтенант И.В. Натуральнов

14-15. У войны не женское лицо
Вынесли всю тяжесть войны
эти хрупкие женские плечи
О моем прадедушке
Медсестра Катюша
О бабушке

16-17. Доблесть и честь
Имена героев славим

18-19. Патриотическое воспитание
Военно-патриотический клуб «Патриот»
На службу Отчизне присягаем

Фоторепортаж о Дне Победы



Фото Ю.С. Клементьева